

**муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 75 Красноармейского района Волгограда»**

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
(протокол от 13.03.2024 № 13)

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
(приказ № 59 от 22.03.2024)
Директор МОУ СШ № 75
_____ О.Н.Белолипецкая

**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 75 Красноармейского района Волгограда» за 2023 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 75 Красноармейского района Волгограда» (МОУ СШ № 75)
Руководитель	Белолипецкая Ольга Николаевна
Адрес организации	400112, Россия, Волгоград, ул. Пролетарская, 9, ул. им. Арсеньева, 32
Телефон, факс	8(8442) 67-51-34, 67-33-50
Адрес электронной почты	school75@volgadmin.ru
Адрес сайта	https://oshkole.ru/orgs/112/
Учредитель	муниципальное образование – городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград)
Дата создания	1977 год
Лицензия	№ 73 на осуществление образовательной деятельности (Серия 34 Л01 № 0002074), выданной Комитетом образования, науки и молодежной политики Волгоградской области 14.12.2020
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 167 от 26.03.15г. (серия 34А01 № 0000165, выданного комитетом образования и науки Волгоградской области;

Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров

Расположение Образовательное учреждение имеет два здания. Одно, из которых, располагается в жилом массиве центра доканальной

Микросоциум школы

части Красноармейского района на ул. Пролетарская,9, второе здание школы, находится в жилом массиве старой доканальной части Красноармейского района на ул. Арсеньева,32. Оба здания школы МОУ СШ № 75 расположены в центре Красноармейского района Волгограда, что обеспечивает потенциальные возможности тесного взаимодействия с культурными заведениями, удовлетворение интеллектуальных и эстетических потребностей работников и учащихся.

Оба здания МОУ СШ № 75 расположены в центре (и в шаговой доступности до центра) Красноармейского района Волгограда, что предоставляет хорошие возможности для удовлетворения интеллектуальных, эстетических и спортивных потребностей участников образовательного процесса посредством тесного взаимодействия с другими образовательными учреждениями, учреждениями культуры и искусства и дополнительного образования, спортивными комплексами, составляющими микросоциум школы.

Состав населения микрорайонов, в которых расположены здания школы, неоднороден – есть как обеспеченные семьи, так и семьи, с низким уровнем дохода. Основная масса населения микроучастка – это рабочие и служащие. Родители многих учеников школы являются ее выпускниками.

Территориальная протяженность (функционирование сразу по двум адресам) позволяет администрации и педколлективу школы налаживать контакты и устанавливать связи с довольно большим числом учреждений и организаций района. Рядом со школой расположены: гимназия № 2, школы 62, 65, 120, гимназии № 6, 7, детские сады, индустриальный техникум. Основными направлением взаимодействия, с которыми являются: создание единого образовательно-воспитательного пространства для детей, проживающих в микрорайоне.

В шаговой доступности от школы находится много учреждений культуры, досуга и дополнительного образования, физкультуры и спорта с которыми школа тесно сотрудничает: Центр культуры и молодежной политики Красноармейского района, Волгоградский областной центр народного творчества, Центр патриотического воспитания «Отчий берег .ru», Центр патриотического воспитания и безопасности жизнедеятельности подростков и молодежи «Гвардеец», Детская школа искусств № 2, музей-заповедник «Старая Сарепта», 2 библиотеки, РЦ «Гиппопо» библиотека, музей-заповедник «Старая Сарепта», спортивный комплекс «Судоферфь», спортивный комплекс «Прайд».. Помимо вышеназванных, школа установила и активно развивает партнерские отношения с другими образовательными, культурно-досуговыми и спортивными учреждениями района и города. В рамках сетевого взаимодействия МОУ СШ №75

сотрудничает с общеобразовательными школами № 115, 120, 64, 62. Также осуществляется взаимодействие в рамках профориентационной работы и реализации отдельных общеобразовательных программ с ССУЗ и ВУЗ Волгограда.

Кроме этого, способствует успешной социализации учащихся и служит воспитательным целям школы сотрудничество с Красноармейским районным советом ветеранов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов, организацией «Серебряные» волонтеры Волгограда», Центром по работе с подростками и молодежью «Форум», Красноармейским центром социальной помощи семье и детям, общественной организацией а также другими учреждениями социально-профилактической направленности. Направления деятельности всех перечисленных учреждений носит развивающий, воспитательный, образовательный, оздоровительный характер. Они ориентированы на жителей детского, подросткового, юношеского, взрослого возраста.

Основным видом деятельности МОУ СШ № 75 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования: нормативный срок обучения - 4 года, форма обучения - очная;
- основной образовательной программы основного общего образования: нормативный срок обучения - 5 лет, форма обучения - очная;
- основной образовательной программы среднего общего образования: нормативный срок обучения - 2 года, форма обучения – очная;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями речи (вариант 5.1), нормативный срок обучения - 4 года, форма обучения – очная.

Обучение осуществляется на русском языке.

Система дополнительного образования МОУ СШ № 75 формируется с учетом потребностей и интересов учащихся, а также в соответствии с общей целью, задачами, направлениями образовательного и воспитательного процессов школы. Включает в себя кружки, секции, клубы. Реализация программ дополнительного образования направлена на развитие различных видов деятельности учащихся (интеллектуальной, художественной, спортивной, досуговой и пр.), развитие их интеллектуального и творческого потенциала.

В образовательном учреждении реализуются Платные образовательные услуги через учебные курсы с социально-педагогической направленностью.

II. Система управления МОУ СШ № 75

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяется 4 уровня управления:

Первый уровень - директор МОУ СШ № 75 - главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления. На этом же

уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Совет школы, Педагогический совет, Научно-методический совет, Общее собрание трудового коллектива.

Субъекты управления этого уровня обеспечивает единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

Высшие органы коллегиального и общественного управления

- Совет Школы (далее — Совет) является коллегиальным органом самоуправления, осуществляющим в соответствии с Уставом организации, осуществляющей образовательную деятельность, решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции общеобразовательной организации.

Деятельность членов Совета основывается на принципах добровольности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности.

Рассматривает вопросы:

- развития образовательной организации;
- финансово-хозяйственной деятельности;
- материально-технического обеспечения.

- Педагогический совет – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы, рассматривает проблемы, подготовленные методическим советом школы, администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения.

- Научно-методический совет школы - совещательный орган педагогического коллектива, координирующий и контролирующий работу всех подразделений методической службы школы. Результатом его деятельности можно считать создание системы методической работы в школе, включающей в себя: предметные кафедры, экспериментальные площадки. Общее собрание трудового коллектива объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, проектов локальных актов школы.

Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

Второй уровень – заместители директора МОУ СШ № 75 по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой. Его главная функция - согласование деятельности процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, то есть добиваться тактического воплощения стратегических задач и прогнозов.

Третий уровень – предметные кафедры. К управленцам этого уровня относится руководитель научно-методического совета. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководители предметных кафедр выбираются из преподавательского состава. Школьные предметные кафедры ведут научно-методическую работу по предмету, организуют внеклассную деятельность обучающихся, проводят анализ результатов образовательного процесса, имеют право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать научно-методическую помощь научных консультантов, согласуют свою деятельность с администрацией школы и в своей работе подотчетно ей.

Четвертый уровень – обучающиеся, родители (законные представители). Здесь органами управления являются: Совет старшеклассников и Совет родителей. Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципов демократизации, общественного характера управления. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества. Сложившаяся модель структурных подразделений соответствует функциональным задачам школы, все структурные подразделения выполняют основные задачи, определенные планом работы школы.

Пятый уровень – общее собрание работников. Реализует право работников участвовать в управлении МОУ СШ № 75, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность МОУ СШ № 75, связанные с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией МОУ СШ № 75;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Начальное общее образование (1-4 классы): 504 обучающихся.

Основное общее образование (5-9 классы): 629 обучающихся.

Среднее общее образование (10-11 классы): 119 обучающихся.

Из них:

ОВЗ – 1,

Дети-инвалиды- 14.

Средняя наполняемость классов на начало учебного года – 28 человек. Основной причиной движения учащихся школы является смена места жительства, что подтверждается соответствующими документами.

Ежегодно увеличивается доля учащихся, пришедших в школу из других микрорайонов города.

Контингент учащихся остается достаточно стабильным, что свидетельствует о социальном престиже школы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

С 1 января 2023 года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МОУ СШ № 75 разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе

определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ СШ № 75 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования.

Информационно-образовательная среда в МОУ СШ № 75

Основными компонентами информационно-образовательной среды являются:

- Федеральная государственная информационная система «Моя школа» (<https://myschool.edu.ru/>), обеспечивает работу с сервисом электронных журналов, с библиотекой цифрового образовательного контента, с презентациями, текстовыми документами, документами, дающая возможность создания посредством иных информационных систем персональных и групповых онлайн-коммуникаций пользователей, включая чаты и видеоконференции, а также обеспечивает реализацию иных функций, установленных Правительством РФ.

- Платформа «Сферум» (<https://sferum.ru/>), информационно-коммуникационная платформа для учителей и учеников. Основная задача Сферум — помощь в обучении. Сферум не является заменой традиционного образования, а лишь дополняет его и позволяет сделать более эффективным. На платформе можно подключить школу, завести в ней классы, беседы по предметам и внеучебной деятельности, а также совершать видеозвонки без ограничения по времени.

- АИС «Сетевой город» (<https://sgo.volganet.ru/>), комплексная программная информационная система, объединяющая в единую сеть школы и органы управления образования в пределах города, сельского или городского района (округа). Данный вариант системы ориентируется на то, что входящие в систему образования учреждения подключены к единому серверу Управления образования и работают дистанционно в одной общей базе данных, в которой для каждой школы доступен только свой сегмент.

- АИС «ФИС ОКО» (<https://fis-okn.obrnadzor.gov.ru/login>) - представляет собой всероссийский онлайн-портал для подготовки учащихся к вступительным испытаниям и проверки контрольных. Данный сервис призван помочь учителям, педагогам подготовить учеников к ЕГЭ и ГИА. Информация системы предоставлена в закрытом доступе, ее могут просматривать лишь зарегистрированные в личном кабинете ФИС ОКО пользователи. Личный кабинет участника содержит множество тестов по разным дисциплинам.

- Канал «Библиотеки цифрового образовательного контента Академии Минпросвещения России» (<https://urok.apkpro.ru/>), масштабная база знаний, созданная по всем предметам и темам школьной программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами и универсальным тематическим классификатором с использованием самых современных способов визуализации материала.

ИС «Конструктор рабочих программ» (<https://edsou.ru/>), конструктор рабочих программ предназначен для создания программ по обязательным учебным предметам. Шаблоны рабочих программ конструктора соответствуют ФООП и ФРП. Конструктор предназначен для создания рабочих программ только в рамках обновленных ФГОС.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МОУ СШ № 75 внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Предметными кафедрами предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «География», «Технология», «Физика». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В плане воспитательной работы МОУ СШ № 75 запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и

проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/2024 учебном году в МОУ СШ № 75 введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МОУ СШ № 75 для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры из высшего профессионального и среднего специального образования.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/2024 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, др;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

- В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час);
- Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 100% обучающихся 6–11-х классов;
- Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов;
- Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация» и др.;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», и др.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, акции и т.д.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие
- 3) классных сообществ в жизни Школы;
- 4) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 5) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 6) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 7) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 8) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 9) организует профориентационную работу со школьниками;
- 10) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 11) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного весной 2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания на родительских собраниях по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на следующий 2024/2025 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

Школа вместе с сотрудниками ПДН проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

Работа школы по профилактике правонарушений проводится в соответствии с программой воспитания.

С целью вовлечения детей отклоняющегося поведения в учебную деятельность в сентябре проводился месячник по всеобучу, в ходе которого было выявлено, что проблема посещаемости школы учащимися отсутствует.

В сентябре учителя ознакомили детей и их родителей с разнообразием предлагаемых кружков и секций, что дало возможность учащимся сделать выбор занятий во внеурочное время. Все учащиеся, стоящие на внутришкольном учете, занимаются в спортивных секциях и кружках, как в школе, так и вне школы. Нужно отметить, что благодаря близости ДК «Судоверфь», ДК «Химик» у ребят есть возможность выбора занятий в свободное время.

Ежемесячно проходили заседания Совета профилактики, где помимо персональных дел несовершеннолетних рассматривались вопросы организации и итогов месячников профилактической работы, занятости учащихся в свободное время, отдыха подростков во время каникул, состояния профилактической работы классных руководителей, итоги организации летнего отдыха учащихся и др. На заседаниях Совета профилактики неоднократно приглашался инспектор ПДН Грибова О.Н.

Ежемесячно проходили профилактические рейды: «Кто опоздал», «Семья трудного ребёнка», «Школьный двор» и др. В рейдах принимали участие заместитель директора по ВР, учитель ОБЖ, социальный педагог, классные руководители, учащиеся.

В рамках месячника по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и интернет безопасности в школьных дневниках были размещены безопасные маршруты движения из дома в школу «Дом-Школа-Дом», созданы классные уголки по ДДТТ, с участием сотрудников ГАИ ГИБДД проведены беседы «Обязанности пешехода. Обязанности пассажира. Сигналы светофора и регулировщика. Дорожные знаки».

В рамках месячника по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения и ВИЧ/ СПИДа школа приняла участие во Всероссийской акции «Спорт как альтернатива пагубным привычкам», в различных районных спортивных состязаниях, была проведена игра «Папа, мама, я – спортивная семья», учащиеся 5-11 классов стали участниками акции «Нет табачному дыму!»

В детских коллективах преобладает нравственная атмосфера и социальная направленность видов деятельности.

В рамках месячника по профилактике правонарушений в октябре были проведены мероприятия: конкурс рисунков «На краю пропасти», единый классный час «Вредные привычки» и др.

Занятость учащихся во внеурочное время помогает решать вопросы профилактики правонарушений среди несовершеннолетних подростков. Деятельность школы по данному направлению проводится в рамках реализации Федерального Закона № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушения несовершеннолетних».

Индивидуальную работу с учащимися и родителями проводят социальный педагог, зам. директора по ВР и члены комиссии Совета профилактики. Продолжил свою работу Совет профилактики, на заседания которых приглашались учащиеся, стоящие на учете в ПДН, КДН, внутришкольном учете.

Индивидуальная работа с детьми, состоящими на различных видах учета и «группы риска» осуществляется в соответствии с программой воспитательной работы школы, где с данной категорией несовершеннолетних проводились беседы, совместные мероприятия, помощь в организации досуга учащихся, привлечения их к активному участию в общественной жизни школы и класса, учителями–предметниками, социальным педагогом, классными руководителями, членами администрации.

В течение учебного года были проведены профилактические беседы с родителями учащихся стоящих на различных видах учета, а также с родителями, стоящими на учете, как неблагополучная семья. Проведены дни профилактики – посещение данных семей по месту жительства, проведение индивидуальных бесед об ответственности за воспитание ребенка, недопустимости жестокого обращения, ответственности за получение ребенком среднего общего образования.

Таблица. Социальный паспорт 1-4 классов

	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	Ито
	а	б	в	г	д	а	б	в	г	д	а	б	в	г	д	а	б	в	г	д	д	го
В классе	3	2	3	2		2	2	2	2	3	2	2	3	3	1	2	2	2	2	1		502
Полная семья	3	2	2	2		2	2	2	2	2	1	1	2	2		2	2	2	1			414
Неполная семья	1	4	2	6	2	0	2	4	4	3	1	3	7	5	2	5	3	3	1	1	9	77
Опекаемая семья																						
Многодетная семья	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Ребёнок с ОВЗ	3	3	6	2	4	4	4	4	3	7	3	3	4	7	2	4	7	1	6	4		81
Неблагополучная семья	0	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1

Мать – одиночка	2	1	0	3	2	1	1	0	4	1	2	3	3	1	0	0	1	1	3	0	29
Учащиеся «группы риска»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	4
Учащиеся, состоящие на учёте ПДН, КДН	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Семьи учащихся, состоящие на учёте в ЕБД	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
Учащиеся, семьи, состоящие на ВШУ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Малообеспеченная семья по спискам соцзащиты	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	4	2	0	4	4	2	0	5	2	25
Родители, люди с ограниченными возможностями	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Дети, из семей вынужденных переселенцев	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Дети из семей военнослужащих, участников СВО	1	1	0	2	0	0	3	1	1	0	0	0	3	1	2	0	0	1	0	1	17

Таблица. Социальный паспорт 5-9 классов

	5 а	5 б	5 в	5 г	5 д	6 а	6 б	6 в	6 г	7 а	7 б	7 в	7 г	7 д	8 а	8 б	8 в	8 г	8 д	9 а	9 б	9 в	9 г	9 д	Итого	
В классе	2	2	3	2	9	2	3	2	2	2	2	2	2	1	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	1	633
Полная семья	2	1	2	2		2	2	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	474
Неполная семья	3	6	5	5	2	7	5	5	7	3	5	9	7	7	4	9	9	3	8	8	6	4	1	1	149	
Опекаемая семья	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	6	
Многодетная семья	3	2	6	3	4	5	5	2	2	3	0	2	4	3	2	4	0	5	6	4	3	5	3	3	79	
Ребёнок с ОВЗ	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	8	
Неблагополучная семья	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	
Мать – одиночка	2	1	0	0	1	0	0	0	1	1	4	1	3	0	3	0	0	2	2	0	1	0	0	2	24	
Учащиеся «группы риска»	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	4	

Учащиеся, состоящие на учёте ПДН, КДН	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	3
Семьи учащихся, состоящие на учёте в ЕБД	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Учащиеся, семьи, состоящие на ВШУ	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2	
Малообеспеченная семья по спискам соцзащиты	4	2	0	0	5	1	0	0	0	0	1	3	1	1	3	1	0	1	0	2	2	4	0	0	3	
Родители, люди с ограниченными возможностями	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	
Дети, из семей вынужденных переселенцев	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	2	
Дети из семей военнослужащих, участником в СВО	0	1	1	0	0	0	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	7	

Таблица. Социальный паспорт 10-11 классов

	10а	10б	11а	11б	Итого
В классе	28	31	28	29	116
Полная семья	25	24	26	24	99
Неполная семья	3	5	2	4	14
Опекаемая семья	0	0	0	0	0
Многодетная семья	2	1	5	1	9
Ребёнок с ограниченными возможностями	0	0	2	0	2
Неблагополучная семья	0	0	0	0	0
Мать – одиночка	1	0	1	1	3
Учащиеся «группы риска»	0	1	0	0	1
Учащиеся, состоящие на учёте ПДН, КДН	0	1	0	0	1
Семьи учащихся, состоящие на учёте в ЕБД	0	0	0	0	0
Учащиеся, семьи, состоящие на ВШУ	1	1	0	0	2
Малообеспеченная семья по спискам соцзащиты	1	0	2	0	3

Родители, люди с ограниченными возможностями	0	0	0	0	1
Дети, из семей вынужденных переселенцев	0	0	0	0	2
Дети из семей военнослужащих, участников СВО	1	0	0	0	1

В МОУ СШ № 75 определяются основные направления в семейном воспитании:

1. работа с неблагополучными и социально-незащищенными семьями.
2. работа родительского всеобуча.
3. работа общешкольного родительского комитета.

В рамках общественно-семейного воспитания педагогическим коллективом и администрацией школы были запланированы и проведены следующие мероприятия:

1. Обновлен банк данных по следующим категориям:

- малообеспеченные семьи, социально-незащищенные;
- многодетные семьи (в них детей, обучающихся в стенах школы);
- неблагополучные семьи и семьи, находящиеся в социально-опасном положении.

2. Созданы общешкольные и классные родительские комитеты.

3. В работу классного и общешкольного родительского комитета включена и проведена следующая работа:

- ежемесячно проводятся рейды по месту жительства подростков, стоящих на внутришкольном учете и на учете в ПДН с целью выявления занятости несовершеннолетних в вечернее время, а также рейды в неблагополучные семьи с целью оказания материальной и психологической помощи в воспитании ребенка;
- совместно с родительским комитетом были разработаны и проведены были акции милосердия.

Составлены и выполнены планы совместной работы школы с ОП № 8, КДН и ЗП администрации Красноармейского района Волгограда.

С 01.01.2023 по 31.12.2023 в школе была организована работа по профилактике буллинга (травли) несовершеннолетних в 2023 году:

- Реализация тематических мероприятий по профилактике буллинга, в т.ч. кибербуллинга в рамках профилактических проектов Красноармейского района Волгограда «Новое поколение без», «Безопасный интернет - детям!»

В рамках данных проектов были реализованы мероприятия с педагогами, учащимися и родителями по профилактике различных девиантных проявлений среди несовершеннолетних:

- педагогические совещания, методические объединения классных руководителей с приглашением специалистов социально-психологических служб МОУ и района по вопросам «Выявление, профилактика и преодоление буллинга»;
- изучение классными руководителями 1–11 классов вопросов «Обеспечение мер информационной безопасности. Проблемы безопасного поведения в сети Интернет» в рамках заседания методического объединения классных руководителей;
- ежегодные акции «Детский телефон доверия» (сентябрь, май);
- День профилактики по темам «Предупреждение проявлений агрессии в отношении сверстников» с целью профилактики агрессивности в подростковой среде, коррекция взаимоотношений», «Секреты общения - формирование бесконфликтных отношений среди учащихся» (в течение года);

- тематическая консультация для родителей как специалистов МОУ и Красноармейского ТУ ДОАВ, так и специалистов различных служб Красноармейского района Волгограда (членов КДН и ЗП, специалистов органа опеки и попечительства, центра социально-психологической помощи «Семья», сотрудников правоохранительных органов и прокуратуры), «Проблема насилия в детской среде, как ее предупредить»;

- Единый урок безопасности в системе Интернет (октябрь-декабрь 2023);

- выявление и учет учащихся с высоким уровнем тревожности и депрессии для проведения индивидуальной работы;

- учет семей, в которых возможны факты жестокого обращения с детьми, семейные конфликты (анкетирование, беседы с учащимися);

- обновление информационных стендов и информации на официальном сайте МОУ по актуализации данной проблематики (информация о работе телефонов доверия, служб, способных оказать помощь в трудной жизненной ситуации);

- незамедлительное информирование ПДН, КДН и ЗП, отдел опеки и попечительства о фактах насилия над ребенком со стороны родителей или других взрослых лиц;

- организация профилактической работы через проведение цикла бесед и классных часов «Как не стать жертвой насилия», «Буллинг и кибербуллинг»;

- групповые занятия с элементами тренинга «Умей сказать нет!», «Эмоции и чувства»;

- практические занятия по навыкам сдерживания себя, против агрессии сверстников (в течение года);

- мониторинг страниц учащихся в социальных сетях, в т.ч. на предмет выявления несовершеннолетних, подвергающихся буллингу (постоянно).

• В 2023 году в школе по выявлению фактов буллинга (травли) несовершеннолетних были приняты меры:

- мониторинг межличностных отношений в классном коллективе;

- анонимное анкетирование учеников с целью определения, насколько распространены насилие и травля в лицее, выявления их формы;

- анонимное анкетирование родителей с целью выявления, сообщали ли ученики родителям о случаях травли в МОУ;

- социально-психологическое тестирование учащихся 7-11 классов (октябрь-ноябрь 2023 года);

- часы общения с психологом «Способы решения конфликтов» (в течение года).

Фактов буллинга (травли) несовершеннолетних в школе выявлено. Но в школе организована комплексная работа по нормализации межличностных отношений.

В 2023 году в школе в целях профилактики правонарушений среди несовершеннолетних была проведена следующая профилактическая работа:

-проведены разъяснительные беседы с учащимися 5-7 классов с использованием фотоматериалов. В ходе беседы с учащимися 5-7 классов учащиеся познакомились с новыми понятиями: «несанкционированные мероприятия», «несанкционированные митинги», узнали об установленных административной и уголовной мерах ответственности за участие в несанкционированных митингах, а также учащимся были разъяснены требования законодательства по этому вопросу.

В 8-11 классах проведено ознакомление учащихся с требованиями законодательства и установленных мер ответственности за участие в несанкционированных публичных мероприятиях в форме:

-устной беседы (под роспись в листах ознакомления). В ходе беседы учащиеся 8-11 классов дополнительно рассмотрели понятия: «несанкционированные мероприятия», «несанкционированные митинги», «несанкционированное шествие», «забастовка»

противоправные действия против органов власти и местного самоуправления», а также «административная и уголовная ответственности за их организацию и участие»; -при организации беседы использовались фото и видео материалы «Несанкционированные мероприятия и уголовная ответственности за их организацию и участие».

Организована работа классных руководителей по мониторингу социальных сетей учащихся в целях выявления несовершеннолетних, склонных к правонарушениям.

Проведены беды с родителями (законными представителями) учащихся о необходимости контроля занятости детей в свободное от уроков время, а также об ответственности их детей при участии в несанкционированных митингах. Родителям рекомендовано организовать свободное время детей семейными досуговыми мероприятиями.

С 01.01.2023 по 31.12.2023 в школе была организована работа по профилактике полового воспитания, в том числе сексуальной эксплуатации и сексуальных злоупотреблений.

Данная работа носила плановый характер (ежеквартальные мероприятия, участие в областном месячнике, посвященного пропаганде семейных ценностей и традиций и профилактике аборт «Все начинается с семьи»), основная часть мероприятий проводилась в дистанционной форме в связи с введенными ограничениями.

Проводилась просветительская работа по профилактике полового воспитания. Проведены правовые лектории по законодательным актам, указывающим на уголовную ответственность за сексуальные злоупотребления в отношении детей, их раннюю половую жизнь с лицами старшего возраста. Родителям (законным представителям) представлена статистика по Волгоградской области о совершенных преступлениях против несовершеннолетних, рассмотрен вопрос «Ранние половые связи подростков». Для учащихся МОУ были организованы профилактические беседы с участием специалистов здравоохранения на темы: «Влияние алкоголя и табака на репродуктивную систему девушки, юноши», «Гигиена тела девушки», «Гигиена тела юноши», «Возрастные физиологические особенности подростка».

Школа придает важное значение деятельности предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ), педагогический коллектив свою работу ведет в тесном контакте с работниками ОГИБДД и родителями, постоянно совершенствуя формы и методы изучения детьми ПДД и их пропаганды, создавая при этом собственную педагогическую концепцию гуманистической воспитательной системы. Центром внимания системы является личность каждого ребенка, ее защита и развитие. Работа школы по профилактике ДДТТ строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам.

На педагогическом совете в августе 2023 года будут проанализированы итоги работы по профилактике ДДТТ и определены конкретные задачи на текущий учебный год. Был проанализирован положительный опыт работы отдельных классных руководителей и других педагогов, которые используют широкий спектр форм и методов работы по пропаганде безопасности на дороге: беседы, встречи с работниками ГИБДД, вечера, игры, организовали работу с родителями.

Особое внимание уделялось работе с родителями, используя следующие методы и приемы:

- ежеквартальные консультации классных руководителей по темам: «Ребенок и дорога», «Детский травматизм и меры его предупреждения»;

- ежегодно на первом родительском собрании родители вместе с детьми под руководством педагогов и работников ОГИБДД в школе разрабатывают маршруты безопасного движения ребенка в школу;

В школе оформляется специально оборудованный кабинет по ПДД. Кабинет будет оснащен учебно-наглядными пособиями теоретических занятий по ПДД и основам безопасного поведения на улицах и дорогах, игровыми, обучающими дисками.

В начальной школе в каждом кабинете оформлены уголки по безопасности дорожного движения. В кабинетах среднего и старшего звена в классных уголках предусмотрена рубрика по безопасности дорожного движения. Стенды используются для оперативной информации, где размещаются советы учащимся, как нужно вести себя на улице, чтобы не попасть в ДТП; рекомендации родителям.

В рекреации школы на 1 этаже в соответствии с методическими рекомендациями по организации обучения учащихся основам безопасного поведения на улицах и дорогах оформлен информационный стенд по безопасности дорожного движения.

На школьном сайте школы размещена ссылка «Безопасность», в которой размещены документы:

- годовой план по профилактике ДДТТ МОУ СШ 75
- список и план работы отряда ЮИД;
- паспорт дорожной безопасности;
- памятка детям по безопасности на дорогах в разное время года;
- памятка для родителей младшего школьного возраста по воспитанию грамотного пешехода.

В работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, кроме изучения Правил дорожного движения по школьной программе, большое значение придавалось внеклассной работе с учащимися. Учащиеся школы в течение года принимали участие во многих конкурсах, соревнованиях и массовых мероприятиях.

Классными руководителями 1-11 классов, администрацией проводится просветительская работа с учащимися: инструктажи, беседы, классные часы, составление схемы безопасного пути в школу учащимися 1-4 классов, выпуск и размещение в школе информационных листов по БДД (1 раз в квартал). На классные часы приглашаются сотрудники ОГИБДД.

Культурно-досуговая деятельность МОУ СШ № 75 строится на основе эффективного сочетания традиционных и инновационных форм.

Если говорить о традициях, то можно отметить, что именно придают ни на кого не похожее, лицо школе, а также формируют общие интересы в школьном коллективе,, придают школьной жизни определенную прочность, надежность, постоянство, делают ее неповторимой, создают общность интересов, сплачивают школьный коллектив и обогащают жизнь школы.

С января по декабрь 2023 года в школе были успешно проведены такие традиционные мероприятия, как:

Январь – Неделя народных традиций;

Февраль – Неделя воинской Славы, посвященная 80-летию Победы советских войск под Сталинградом, конкурсные программы, посвященные 23 февраля;

Март – Праздник, посвященный 8 марта, праздник «Прощай, Азбука!»;

Апрель – Неделя спорта;

Май – Неделя воинской Славы, посвященная Дню Победы, Праздник «Прощай, начальная школа!»; Праздник последнего звонка;

Июнь – торжественное вручение аттестатов выпускникам 9 и 11 классов.

В 2023 году в школе в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания продолжается развитие ученического самоуправления. Актив детской организации «Государство по имени Школа» под руководством советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Л.Н. Клинковой является организатором и участников практически всех воспитательных мероприятий, в т.ч. в рамках Дней единых действий, проводимых в школе – Праздник 1 звонка, День учителя, День пожилого человека, День отца, День матери, День конституции, Новый год и другие).

Кроме того, ребята вместе с советником по воспитанию и педагогами школы активно участвуют в организации мероприятий разного уровня. Так, в 2023 году на базе школы при активном участии активистов детской организации прошли следующие муниципальные мероприятия: Классная встреча «Больше, чем танец! Больше, чем спорт!», муниципальный этап фестиваля детско-юношеского театрального творчества «Волшебная рампа», муниципальный конкурс «Гонка лидеров» регионального фестиваля ученического самоуправления. Также, совместно с социальными партнерами СК «Прайд», в апреле 2023 года была организована и проведена региональная спортивно-интеллектуальная «#НавигаторыДетства_ЗаБудущее», участниками которой стали учащиеся и педагоги из 11 образовательных школ Красноармейского района и области.

В 2023 году активисты ДО «Государство по имени Школа» приняли участие в акциях, проектах, конкурсах различного уровня и направленности:

Январь – районный квест-викторина «Дорогами Сталинградской битвы» в рамках федерального проекта «Навигаторы детства»;

Март – муниципальный мастер-класс в рамках всероссийской акции «Талисман добра»;

Май – Вахта Памяти на посту № 1 у Вечного огня на Площади Павших Борцов;

Сентябрь – ноябрь – участие в региональном фестивале ученического самоуправления. По итогам выполнения заданий, проходивших в течение трех месяцев, команда детской организации вышла в финал фестиваля, который прошел в декабре 2023 года на базе ДОЛ «Зеленая волна».

В зависимости от задач, которые ставятся перед коллективом школы, детская организация постоянно развивается. Например, для участия в реализации городского проекта «Проросток» в 2023 году на базе детской организации было создано министерство труда и экологии. Для участия школьников в волонтерских проектах был создан волонтерский отряд «Агенты добрых дел». Для развития школьных СМИ, официальных страниц в сети Интернет и с целью предоставления учащимся новых возможностей для самовыражения, образования и профориентации, а также повышения информированности граждан об учебно-воспитательной деятельности школы в 2023 году на базе министерства информации ДО был организован медиацентр «На волне 7.5».

При поддержке советника по воспитанию в школе продолжается реализация программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России». Если с сентября по май 2022-2023 учебного года реализация программы осуществлялась в одном классе, то с сентября 2023 года к программе присоединились 11 классов начальной школы. В мае и декабре 2023 года прошли торжественные церемонии посвящения в «Орлята России». В течение года юные «орлята» не только выполняют треки программы, но и привлекаются советником к участию в различных акциях и мероприятиях.

В 2023 году школа продолжает работу в проекте «Мосты дружбы», направленном на развитие партнерских отношений между образовательными организациями Волгоградской области и Станично-Луганского района Луганской Народной Республики, объединенными в сетевые пары (советник по воспитанию в рамках данного проекта организует взаимодействие школ в части внеклассной работы). Учащиеся школы с удовольствием вносят свой вклад в укрепление дружественных связей с ГОУ ЛНР «Станично-Луганский учебно-воспитательный комплекс с. Красная Таловка» и активно участвуют в совместных со школой-партнером онлайн мероприятиях, таких как: фестиваль творчества «О доблести, о подвиге, о славе!», масленичные забавы, день здоровья и другие.

В 2023 году продолжается активная деятельность отряда ЮНАРМИИ им. В.П. Чкалова, являющегося постоянными участниками дней единых действий, конкурсов разного уровня, а также акций, в том числе, проводимых в поддержку военнослужащих-участников СВО.

Коллектив школы ежегодно является постоянным участником и организатором массовых мероприятий, фестивалей и конкурсов различного уровня и 2023 год не стал исключением. В марте-апреле 2023 года на базе школы был организован районный фестиваль творческих работ «Поколение Z. Виртуальный Волгоград» среди учащихся 7–11-х классов и педагогов образовательных учреждений Красноармейского района Волгограда.

Большое внимание в школе уделяется семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. С этой целью в школе проводились различные досуговые мероприятия для учащихся и их семей. Вот уже 8 лет, популярной формой в данном направлении является городской фестиваль «Планета Семья», целью которого является утверждения значимости семьи и повышения ее роли в духовно-нравственном воспитании детей и подростков, воспитания патриотизма и гражданственности на основе знаний о своей семье, популяризации семейных традиций, ценностей, достижений в области семейного творчества, формирования у детей и молодежи культуры семейных взаимоотношений.

Внеурочная деятельность ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса учащихся и родителей, который провели в мае 2023 года. Большая часть опрошенных родителей в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица. Результаты освоения учащимися программы начального общего, основного общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			Не выставлено оценок		
		Всего	из них				Всего	из них		Всего	из них				
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум		более 2	
1	2	3	4	5	6		7			8			9		10
1	131	131	131												
2	120	119	22	46	8	17	1		1						1
3	126	126	13	64	4	17									
4	126	126	20	65	4	8									
1- 4 кл.	503	502	186	175	16	42	1		1						1
5	116	116	13	43	6	16									
6	131	131	9	45	4	21									
7	143	142	11	40	1	19				1	1				3
8	125	124	5	42		11				1		1			
9	124	124	11	41	1	4									1
5- 9 кл.	639	637	49	211	12	71				2	1	1			4
10	61	60	5	20	2	16	1		1						1
11	52	52	5	20	2	8									

10-11 кл.	113	112	10	40	4	24	1		1					1
Итого	1255	1251	245	426	32	137	2		2	2	1	1		6

Все учащиеся ликвидировали неуспеваемость по предметам в установленные приказом сроки и были переведены в следующий класс.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору. При подготовке к итоговой аттестации 2023 года все недоработки предыдущего учебного года были учтены.

Была сформирована нормативная база, с документами по итоговой аттестации были ознакомлены все участники учебного процесса: администрация школы, члены научно-методического совета, заведующие кафедрами, классные руководители выпускных классов, учителя предметники, родители выпускников, выпускники 9-х, 11-х классов. На совещаниях и обучающих семинарах администрацией и педагогами выпускных классов были изучены нормативные документы и в соответствии с ними были составлены документы МОУ СШ №75, регламентирующие государственную итоговую аттестацию.

В феврале был оформлен информационный стенд для учащихся и родителей. Прошли родительские собрания по вопросам организации итоговой аттестации, совещания учителей по ознакомлению с методическими рекомендациями по заполнению аттестатов.

В соответствии с приказами:

- Министерства просвещения РФ от 07 ноября 2018 г. №190/1512 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», приказами комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области;
- Министерства просвещения Российской Федерации от 05 октября 2020 № 546 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»
- комитета, науки и молодежной политики Волгоградской области от 11.10.2022 №756 «Об организации и проведении итогового сочинения(изложения) в Волгоградской области в 2022/2023 учебном году»,
- комитета, науки и молодежной политики Волгоградской области от 09.12.2022 № 937 «О проведении итогового собеседования по русскому языку в Волгоградской области в 2022/2023 учебном году»,
- Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2021 № 713 "Об установлении минимального количества баллов единого государственного экзамена по общеобразовательным предметам, соответствующим специальности или направлению подготовки, по которым проводится прием на обучение в

образовательных организациях, находящихся в ведении Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, на 2022/23 учебный год" (Зарегистрирован 01.10.2021 № 65220),

- Минпросвещения России, Рособрнадзора от 16.11.2022 № 990/1144 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году»
- перечнем допустимых и запрещенных средств в ППЭ;
- процедуры завершения экзамена по уважительной причине и удаления с экзамена;
- условия допуска к ГИА в резервные дни;
- сроки, места и порядок подачи апелляций о нарушении установленного порядка проведения ГИА и о несогласии с выставленными баллами;
- Порядком подачи заявления на участие в итоговом собеседовании
- Сроками и продолжительностью проведения итогового собеседования в 2023г.
- Сроком действия результатов итогового собеседования(бессрочно);
- Критериями оценивания итогового собеседования по русскому языку;
- Образцом заявления на участие в итоговом собеседовании по русскому языку в 2023г.
- **расписанием экзаменов 2023году;**
- продолжительностью экзаменом (ОГЭ)** в школе была организована подготовка к ЕГЭ и ОГЭ в2023г.

Все 52 выпускника (100%) обучающиеся 11-х классов получили **зачет** по итоговому сочинению (изложению) в 2022/2023 решение педагогического совета были допущены к ЕГЭ.

Подготовка к проведению сочинения состояла в следующем:

- собраны согласия на обработку персональных данных выпускников,
- заявления на проведение итогового сочинения выпускников,
- Размещены на официальном сайте МОУ СШ № 75 <http://oshkole.ru/orgs/112> в разделе «Файлы»:
- образец заявления на участие в итоговом сочинении (изложении) выпускника прошлых лет ,
- образец согласия на обработку персональных данных,
- критерии оценивания,
- методические рекомендации,

Размещены в новостной ленте и на странице «Выпускникам ОГЭ, ЕГЭ»:

Размещены на сайте www.dnevnik.ru в разделе «Новости»:

Все 124 (100%) обучающиеся 9-х классов получили зачет по итоговому собеседованию по русскому языку и были допущены к ОГЭ в **2022/2023** г.

Большое внимание уделялось подготовке учащихся к экзаменам в форме ЕГЭ и ОГЭ. Подготовка к ним началась с сентября. Был составлен план мероприятий по подготовке к ЕГЭ, который включает в себя анализ результатов ЕГЭ за предыдущий учебный год, организовано проведение разъяснительной работы о целях, технологии проведения ЕГЭ, практические мероприятия по подготовке учащихся к ЕГЭ. Учителям – предметникам, преподающим в выпускных классах, было рекомендовано составить рабочие программы и организовать урочную деятельность таким образом, чтобы у обучающихся было больше возможностей познакомиться с приемами, помогающими справиться с заданиями в форме тестирования. С этой же целью в учебную практику школы были включены мониторинги по обязательным предметам учебного плана

(математике и русскому языку) и предметам профильного обучения. Проводились репетиционные экзамены в 9,11 классах на базе школы по математике и русскому языку.

Во всех выпускных классах был пройден учебный материал, были освоены образовательные программы основного общего и среднего общего образования. Завершение учебного года в МОУ СШ № 75 регламентировалось приказом комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 19.04.2023г № 371 «Об окончании 2022/2023 года в Волгоградской области» и Красноармейского территориального управления департамента по образованию администрации Волгограда от 24.04.2023 №187«Об окончании 2022/2023 года в муниципальных общеобразовательных учреждениях Красноармейского района Волгограда».

Красноармейским территориальным управлением департамента по образованию администрации Волгограда была проведена проверка готовности школы к государственной итоговой аттестации, замечаний в ходе проверки сделано не было.

1. Процедура ЕГЭ -11 и ОГЭ-9 была проведена в соответствии с приказами о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году» (см. приказы выше, регламентирующие ГИА за уровень основного общего и среднего общего образования).

2. В соответствии:

-с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-№273 ч.4 ст.10 начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование являются отдельными уровнями общего образования»;

- п.21 приказа министерства просвещения РФ от 05 октября 2020г. № 546 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»

Аттестат об основном общем образовании и приложение к нему выдаются лицам, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию (набравшим по сдаваемым учебным предметам минимальное количество первичных баллов, определенное органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования).

В соответствии с приказом министерства просвещения РФ от 05 октября 2020г. № 546 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»:

- Аттестат об основном общем образовании с отличием и приложение к нему выдаются выпускникам 9 класса, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию (без учета результатов, полученных при прохождении повторной государственной итоговой аттестации) и имеющим итоговые отметки "отлично" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования.

Завершили уровень основного общего образования – 121 выпускников 9-х классов.

Выпускников не прошедших ОГЭ в 2022/2023 в основные сроки – трое. Все учащиеся пересдали экзамены по предметам в резервные сроки в 2023году.

Результаты экзаменов за уровень основного общего образования.

По **биологии** получили на государственной итоговой аттестации отметку «2» (неудовлетворительно) получили трое учащихся.

Данным выпускникам было предоставлено право, пересдать предметы в резервные сроки основного периода **по биологии 27.06.2023**

По **химии** получили на государственной итоговой аттестации отметку «2» (неудовлетворительно) получили двое учащихся.

Данным выпускникам было предоставлено право, пересдать предметы в резервные сроки основного периода **по химии 29.06.2023**

По **географии** получили на государственной итоговой аттестации отметку «2» (неудовлетворительно) двое учащихся.

Данным выпускникам было предоставлено право, пересдать предметы в резервные сроки основного периода **по географии 27.06.2023**

По **литературе** получили на государственной итоговой аттестации отметку «2» (неудовлетворительно) один учащийся.

Данным выпускникам было предоставлено право, пересдать предметы в резервные сроки основного периода **по литературе 27.06.2023**

По **обществознанию** получили на государственной итоговой аттестации отметку «2» (неудовлетворительно) 13 учащихся.

Данным выпускникам было предоставлено право, пересдать предметы в резервные сроки основного периода **по обществознанию 29.06.2023**

По **математике** получили на государственной итоговой аттестации отметку «2» (неудовлетворительно) трое учащихся.

Данным выпускникам было предоставлено право, пересдать предметы в резервные сроки основного периода **по математике - 28.06.2023**

По **русскому языку** получили на государственной итоговой аттестации отметку «2» (неудовлетворительно) восемь учащихся.

Данным выпускникам было предоставлено право, пересдать предметы в резервные сроки основного периода **по русскому языку - 26.06.2023**

Из **24** выпускников, получивших неудовлетворительные отметки на государственной итоговой аттестации- **21** пересдали в резервные сроки в июне 2023г., оставшиеся трое учащихся пересдали предметы в резервные сроки в сентябре 2023г.

Было выдано **10 аттестатов с отличием** и приложений к ним за уровень основного общего образования. Выпускникам 9 –х классов, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования и имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изученными на уровне основного общего образования и результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Все аттестаты, выданные за уровень основного общего и среднего общего образования, были размещены в системе ФИС ФРДО.

В 11-х классах **52** выпускника были допущены к государственной итоговой аттестации. Успешно прошли государственную итоговую аттестацию в основные сроки **51** выпускников. Одна выпускница экзаменационные испытания по математике (базовый уровень) в основные сроки не прошла и пересдавала в резервные сроки основного периода **26.06.2023г**

Было выдано **6 аттестатов** с отличием и приложение к ним, **а так же 6 медалей** «За особые успехи в учении» выпускникам 11 –х классов, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования и имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изученными на уровне среднего общего образования. При оформлении и выдачи аттестатов, об основном общем и среднем общем образовании, не было допущено нарушений.

**Результаты ЕГЭ,
выпускников, получивших аттестат особого образца и медаль «За особые успехи
в учении» в 2023**

Результаты ЕГЭ, выпускников, претендующих на получение медали в 2023											
Русский язык	Математика Б	Математика П	Общественные науки	История	Физика	Химия	Биология	Литература	Информатика и ИКТ	География	Английский язык
91		82				82	67				
85		72			54	82					
87	5					100	98				
91		74				86					76
91	5		72	76							
89	5		62	64							

**Аналитическая информация
по математике и русскому языку выпускников МОУСШ №75,
награжденных медалями «За особые успехи в учении» с 2020-2023 г
(средний балл)**

Математика (углубленный уровень)			Математика (базовый уровень)			Русский язык		
2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023

27	48	57	-	5	5	67	62	68
----	----	----	---	---	---	----	----	----

**Результаты
единого государственного экзамена по предметам по выбору в 2023 году
(средний балл)**

биология	география	литература	информатика	английский	обществознание	история	химия	Физика
44	45	73	53	55	43	51	55	48

**Аналитический отчет
по результатам сдачи ЕГЭ выпускниками МОУ СШ №75 в 2022/2023**

**Результаты единого государственного экзамена
по русскому языку МОУ СШ № 75 в 2023 году**

Всего сдавали (МОУ)	Набрали от 70 до 80 баллов		Набрали от 81 до 90 баллов		Набрали от 91 до 100 баллов		Средний балл	Не прошли порог (чел., %)
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%		
52	14	27%	7	13%	3	6%	68	-

Русский язык МОУ СШ № 75 в 2023 году

Количество участников ЕГЭ	Перешагнули порог (минимум кол.-во баллов в 24)	Не перешагнули порог											Средний балл
			10-19	20-29	30-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-89	90-99	100	
52	52	0	0	0	1	1	13	13	14	7	3	0	68

**Результаты единого государственного экзамена
по математике (углубленный уровень) МОУ СШ № 75 в 2023 году**

Всего сдавали (МОУ)	от 70 до 80 баллов		от 81 до 90 баллов		от 91 до 100 баллов		Средний балл	Не прошли Порог (чел., %)
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%		

29	6	21%	1	3%	0	0	57	0
-----------	----------	------------	----------	-----------	----------	----------	-----------	----------

Математика (углубленный уровень) в 2023 году

Количество участников ЕГЭ	Перешагнули порог (минимум кол.-во баллов в 27)	Не перешагнули порог	1-9											Средний балл
			10-19	20-29	30-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-89	90-99	100		
29	29	0	0	0	0	6	3	8	5	6	1	0	0	57

Информатика и ИКТ (КЕГЭ) в 2023 году

Количество участников КЕГЭ	Перешагнули порог (минимум кол.-во баллов в 44)	Не перешагнули порог	10-100											Средний балл
			10-19	20-29	30-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-89	90-99	100		
19	17	2	0	2	1	6	2	4	2	2	-	-	53	

Литература в 2023 году

Количество участников ЕГЭ	Перешагнули порог (минимум кол.-во баллов в 40)	Не перешагнули порог	10-100											Средний балл
			10-19	20-29	30-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-89	90-99	100		
2	2	0	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	73	

Английский язык в 2023 году

Количество участников ЕГЭ	Перешагнули порог	Не перешагнули порог	10-19	20-29	30-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-89	90-99	100	Средний балл
9	9	0	-	-	-	4	2	0	3	-	-	-	55

Биология в 2023 году

Количество участников ЕГЭ	Перешагнули порог (миним. кол.-во баллов в 36)	Не перешагнули порог	10-19	20-29	30-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-89	90-99	100	Средний балл
14	8	6	0	3	3	4	1	2	0	0	1 (986)	-	446

Химия в 2023 году

Количество участников ЕГЭ	Перешагнули порог (миним. кол.-во баллов в 39)	Не перешагнули порог	10-19	20-29	30-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-89	90-99	100	Средний балл
9	5	4	1	2	1	-	-	-	1	3	-	1	55

География в 2023 году

Количество участников ЕГЭ	Перешагнули порог (миним. кол.-во баллов)	Не перешагнули порог	10-19	20-29	30-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-89	90-99	100	Средний балл

	в 40)												
4	3	1	-	1	-	2	-	1	-	-	-	--	45

Обществознание в 2023 году

Количество участников ЕГЭ	Перешагнули порог (миним. кол.-во баллов в 42)	Не перешагнули порог	10-19	20-29	30-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-89	90-99	100	Средний балл
30	14	16	1	6	7	4	7	3	2	0	0	0	43

История в 2023 году

Количество участников ЕГЭ	Перешагнули порог (миним. кол.-во баллов в 35)	Не перешагнули порог	10-19	20-29	30-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-89	90-99	100	Средний балл
7	7	0	0	0	2	2	1	1	1	0	0	-	51

Физика в 2023 году

Количество участников ЕГЭ	Перешагнули порог	Не перешагнули порог	10-19	20-29	30-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-89	90-99	100	Средний балл
7	7	0	0	0	2	1	3	1	0	0	0	0	46

Качество знаний

**среднего общего образования (10-11 классы)
за три года (2021г., 2022г., 2023г.)**

2021					2022					2023				
Всего учащихся	Кол-во учащихся в профильных классах	Закончили учебный год на «4» и «5»			Всего учащихся	Кол-во учащихся в профильных классах	Закончили учебный год на «4» и «5»			Всего учащихся	Кол-во учащихся в профильных классах	Закончили учебный год на «4» и «5»		
		Кол-во учащихся	% качества знаний	% качества знаний в профильных классах			Кол-во учащихся	% качества знаний	% качества знаний в профильных классах			Кол-во учащихся	% качества знаний	% качества знаний в
118	93	67	57%	79%	133	133	76	57%	57%	113	113	49	43%	43%

Весной 2023 года ВПР в МОУ СШ № 75 Красноармейского района Волгограда проводились в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23 декабря 2022 г. № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 01 февраля 2023 г. № 02-36 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 03 февраля 2023 г. № 102 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2023 году в общеобразовательных организациях Волгоградской области», приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 06.02.2023 № 96 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2023 году в муниципальных общеобразовательных учреждениях Волгограда», приказом департамента по образованию КТУ ДОАВ «О проведении всероссийских проверочных работ в 2023 году в муниципальных общеобразовательных учреждениях Красноармейского района Волгограда», приказа по МОУ СШ № 75 от 07.03.2023 № 59 «О проведении всероссийских проверочных работ (ВПР) в году и назначении ответственных».

В целях обеспечения объективности результатов ВПР в МОУ СШ № 75 Красноармейского района было организовано общественное наблюдение с привлечением независимых общественных наблюдателей. При проведении ВПР и проверки работ в МОУ СШ № 75 присутствовали сотрудники Красноармейского территориального управления департамента по образованию администрации Волгограда (ТУ ДОАВ).

Однако, в ходе анализа ВПР, Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки, у обучающихся 4-ых классов по русскому языку весной 2023 года, были выявлены признаки необъективности результатов ВПР.

Причинами данной результативности могут быть:

- обучаются в школе обучающиеся с более высокой мотивацией в учении;
- отведение на уроках времени на повторение и закрепление тем, включенных в содержание ВПР по русскому языку в соответствии с рабочими программами учителей,
- включение педагогами школы тренировочных и тематических проверочных работ в формате ВПР в процессе преподавания предмета в 2022-2023 учебном году.

Качество обучения за 2022/2023 учебный год в 4-ых классах составило:

- 4А – 68%;
- 4Б – 74%;
- 4В – 78%;
- 4Г – 65%.
- 4Д – 60%

Результаты ВПР подтверждаются промежуточными итоговыми контрольными работами по русскому языку, на параллели 4-ых классов отсутствуют учащиеся инофоны. В период обучения 2023/2024 учебном году сентябрь-октябрь данные учащиеся продемонстрировали высокий уровень обучения по русскому языку.

С целью повышения объективности проведения ВПР в 4-8 классах весной 2024 года будут предприняты следующие меры:

- запланировано совещание с учителями МОУ СШ № 75, о выявлении дефицитов педагогической компетенций;
- создано постоянно обучающиеся сообщество педагогов по рассмотрению критериев оценивания ВПР и обучения детей – инофонов;
- предусмотрен административный контроль за объективностью выставления отметок за trimestры, подтвержденные контрольными работами;
- включить в план работы образовательной организации повышение квалификации данных педагогов по преподаваемому предмету.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2023 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 10 процентов обучающихся Школы в 2021/2022 году до 15 процентов в 2022/2023 году.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/2024 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше (в 2023 году на 5% больше победителей).

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для

проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Краткое описание достижений МОУ СШ № 75 за 2023 учебный год:

1. Международная научно-практическая конференция «Современное образование: проблемы и решения» - участник 1 педагог
2. XIX Международный литературно-художественный конкурс для детей и юношества «Гренадёры, вперёд!» - Грамота за подготовку Победителя
4. VI Ежегодный международный симпозиум «Образование и город: ресурсы взаимного развития»-Сертификат участника, 3 педагога
5. VIII Международная научно-практическая конференция «Гамелевские чтения» - мастер-класс – 10 педагогов.
6. Региональный конкурс «Учитель года» - лауреат.
7. Институт технологии и межкультурной коммуникации. Методический междисциплинарный семинар «Современный педагогический дизайн: программы , среда, технологии». Выступление с мастер-классом – 2 администратора (Белолипецкая О.Н., Ромашова Е.М.), 1 педагог.
7. Региональная спортивно-интеллектуальная игра «#Навигаторы Детства_ЗаБудущее» в рамках федерального проекта «Навигаторы Детства», посвящённая годовщине Победы в Великой Отечественной войне – Грамота за организацию и проведение МОУ СШ № 75.
8. МОУ СШ № 75 Победитель конкурса проектов местных инициатив в рамках организации кампуса «Школа детского инициативного бюджетирования».
9. Благодарственное письмо Комитета образования, науки и молодёжной политики Волгоградской области МОУ СШ № 75 Красноармейского района за активное участие в Волгоградской региональной акции "Солдаты Сталинграда", приуроченной к празднованию 80-й годовщины Победы в Сталинградской битве, проводимой в рамках проекта "Мосты дружбы", направленного на взаимодействие образовательных организаций Волгоградской области и Станично-Луганского района Луганской Народной Республики
10. Всероссийский научно-практический форум «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодёжной среде» - участники 2 педагога.
11. VII Всероссийская научно-практическая конференция «Образовательная среда для благополучия и развития: ценности, культура, практика» - участники 3 сертификата
12. Научно-практическая конференция «Практические аспекты применения современных технологий при реализации образовательного процесса в условиях внедрения обновлённых ФГОС» - 7 выступающих педагогов.
13. Региональный конкурс «Один день из жизни домашнего животного»: Методическая разработка внеклассного мероприятия на английском языке – 2 педагога 2 место.
14. VIII городской фестиваль «Планета Семья» среди учащихся и педагогов образовательных учреждений Волгограда, посвящённого Дню Семьи: Победитель -1 педагог, Призёр – 2 педагога
15. Городской конкурс «Первый успех»- 1 место – 1 педагог, 3 место – 1 педагог
16. МОУ СШ № 75 вошла в ТОП-500 лучших образовательных учреждений России по итогам индивидуального этапа совместного проекта Российского общества «Знание» и

Российского движения детей и молодёжи «Движение первых», «Лига знаний: школы и колледжи».

17. Региональный семинар практикум «Современные технологии как инструмент формирования функциональной грамотности учащихся». Выступающие – 19 педагогов

18. Областной патриотический конкурс «И пусть поколения помнят» (педагоги) - Лауреат 1 степени, Лауреат 2 степени

19. Областной патриотический конкурс «И пусть поколения помнят» - 2023- Лауреат 1 степени (1 педагог)

20. Патриотический поэтический вечер «Луганская акция», посвящённая Донбасу и героям специальной Военной операции – Диплом участника.

21. Городской конкурс профессионального мастерства работников муниципальных общеобразовательных учреждений Волгограда «Педагог-наставник – 2023»: 1 место – «Лучшие практики сетевого наставничества»

22. Конкурс-фестиваль методических разработок «Лучшие практики реализации экологического проекта «Проросток» : 2 педагога участники

23. XIX Международный литературно-художественный конкурс для детей и юношества «Гренадёры, вперёд!» - Диплом Победителя.

24. Всероссийский конкурс «Богатырская наша сила». Лауреат 1 степени – 6 учеников, Лауреат 2 степени- 4 ученика

25. Всероссийский творческий конкурс «Пасхальная радость» - Лауреат 1 степени – 7 учеников

26. ВГАПО, Региональный конкурс для учащихся 5-6 классов по решению геометрических задач «Пифагорик» - Диплом Призёра.

27. Региональный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов – 1 место коллектив «Перемена».

28. Региональный конкурс «Один день из жизни домашнего животного»: Презентации – 1 место – 5 учащихся, рисунок – 1 место -3 учащихся, 2 место – 2 учащихся, 3 место – 2 учащихся, презентация на английском языке – 2 учащихся 1 место, 2 учащихся – 2 место.

29. Областной конкурс творческих работ «Яркие буквы» - 2 Победителя

30. Областной конкурс изобразительного искусства «Мы рисуем Сарепту» - 1 место -7 учащихся, 2 место – 4 учащихся, 3 место – 6 учащихся

31. Региональный творческий конкурс «Пусть всегда будет мама»: Диплом 1 степени – 23 учащихся.

32. Региональный конкурс детского рисунка "Юридические краски" : Диплом 2 степени – 2 ученика.

33. Региональная открытая олимпиада для школьников «Шаг в будущее» ВГАПО: 1 место-80 учащихся , 2 место-73 учащихся, 3 место -61 учащийся. Всего участвовали – 356 учащихся

34. Региональный этап всероссийской олимпиады школьников в Волгоградской области по обществознанию – Призер, по биологии –Призёр, по химии – Призёр.

35. Региональный творческий конкурс «200 дней и ночей». Номинация «Эссе» - 1 место, «Стихотворение» - 1 место – 11 учащихся

36. Региональная интернет-игра по химии «Читая Менделеева». Сертификат участника – команда (6 учащихся)

37. Региональный конкурс творческих работ, посвящённый году педагога и наставничества – 1 место -4 учащихся, 2 место – 4 учащихся

38. Региональный творческий конкурс "Великий народ-победитель!" в рамках проекта "Сталинград в наших сердцах", реализуемый с использованием гранта Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества - Победитель
39. Межрегиональная олимпиада по естествознанию "Через тернии к звездам" – Призёр -2 учащихся
40. Региональный фестиваль конкурс «Масленичная ярмарка» - Диплом за организацию лучшей интерактивной зоны.
41. VIII городского фестиваля «Планета Семья» среди учащихся и педагогов образовательных учреждений Волгограда, посвящённого Дню Семьи: Семейные работы – Призёр; конкурс рисунков – Победитель 1, Призёр – 7 учащихся; литературный конкурс – Победитель 2, вокальный конкурс – Победитель -2, Призёр – 1; конкурс видеороликов – Победитель -1; конкурс мультимедийных презентаций – Победитель 3, Призёр -2; конкурс декоративно-прикладного творчества «Талантливый союз» - Победитель, Призёр -2.
42. Городской конкурс дизайн-проектов «Моя новая старая школа»: Победители – рисунок 1 учащийся, макет – 3 учащихся; Призёры – макет 5 учащихся, компьютерная модель – Победитель 1 учащийся, Призёр – 1 учащийся; Участник -12 учащихся
43. Городской творческий дистанционный конкурс «Экологическая сказка для учащихся 3-х классов общеобразовательных учреждений Волгограда» -участник
44. Городская олимпиада по русскому языку, математике и иностранным языкам для учащихся 4-х классов общеобразовательных учреждений Волгограда – 2 место русский язык.
45. Городской литературный конкурс «Аллея героев», посвящённый победе в Великой Отечественной войне – участник 1 учащийся
46. Солисты вокального ансамбля "Перемена» стали Победителями открытого городского детско-юношеского фестиваля "Дорогами Победы" и 9 мая выступили на гала-концерте конкурса исполнителей песен у памятника Герою Советского Союза Виктору Хользунову.
47. Городская патриотическая онлайн-игра "Наставники", приуроченная к празднованию Международного Дня учителя – 1 место команда «Юнармейцев».
48. Городская патриотическая онлайн-игра "Кольцо Сталинграда" к празднованию 81-й годовщины начала контрнаступления советских войск под Сталинградом. 3 место.
49. Муниципальный конкурс команд ученического самоуправления «Гонка лидеров» - команда детской организации «Государство по имени Школа» - 2 место;
50. Региональный проект «Фестиваль ученического самоуправления-2023» - команда детской организации «Государство по имени Школа» - финалист.

Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по

									приз ыву
2019	88	33	6	49	52	48	3	0	1
2020	140	60	3	77	51	33	11	5	2
2021	117	51	7	59	44	30	8	6	0
2022	115	45	8	61	72	46	25	1	0
2023	124	48	5	71	52	38	9	4	1

Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе:

Общее количество работников- 75 чел.,

количество педагогических работников- 57 чел.,

в том числе:

количество учителей- 55 чел.;

количество специалистов: (педагог-организатор-1, педагоги библиотекари-1чел.),

количество педагогов, имеющих ведомственные награды – 16 чел. (Почетная грамота Минпросвещения РФ – 5 чел. (1985г. – 1 чел., 1988г. – 1 чел., 1989г. – 2 чел., 1998 – 1 чел.); (Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 7 чел. (2007г.- 1 чел., 2008г. – 1 чел., 2013г. – 2 чел., 2015г. – 1 чел., 2017 – 2 чел.); (Почетный знак Отличник народного Просвещения – 1 чел.(1995г.)); (Почетный работник общего образования – 3 чел. (2014г. – 1 чел., 2020г. – 1 чел., 2022г. – 1 чел.));

доля работников с высшим образованием- 98% (56чел.);

доля учителей, имеющих высшую/первую квалификационную категорию- 67% (38чел.)

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 19111 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 4050 единиц в год;
- объем учебного фонда – 16476 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	16476	11454
2	Педагогическая	138	50
3	Художественная	2000	1050
4	Справочная	96	36
5	Языковедение, литературоведение	150	55
6	Естественно-научная	136	38
7	Техническая	30	8
8	Общественно-политическая	85	42

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки — 40 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Оценка материально-технической базы

Материально-технические условия образовательного учреждения обеспечивают:

1. Возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения основной образовательной программы общего образования.

2. Соблюдение:

- санитарно-эпидемиологические требований образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, размещению и архитектурным особенностям здания образовательного учреждения, его территории, отдельным помещениям, средствам обучения, учебному оборудованию);
- требований к санитарно-бытовым условиям (оборудование санузлов, мест личной гигиены);
- требований к социально-бытовым условиям (оборудование в учебных кабинетах рабочих мест учителя и каждого обучающегося; административных кабинетов, помещений для питания обучающихся, хранения и приготовления пищи;
- требований пожарной безопасности и электробезопасности;
- требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников образовательных учреждений;
- требований к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в общеобразовательных учреждениях;
- своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта;
- архитектурную доступность (возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры образовательного учреждения).
- Здания образовательного учреждения, набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся соответствуют государственным санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам и обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса.
- Школа имеет необходимые условия для обеспечения образовательной (в том числе детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья), административной и хозяйственной деятельности:

Наличие и использование площадей образовательной организации

№	Площади	Площади	Форма владения
1	Общая площадь зданий (сооружений)	9670,6/2324,8	оперативная форма управления
1.1	В том числе учебная	3904,0/997,2	
1.1.1	Из нее площадь спортивных сооружений (спорт. актов залов)	806,6/298,9	
2	Учебно-вспомогательная	2624,7/720,2	
2.1	Из нее площадь занимаемая библиотекой	80,2/49,3	
3	Подсобная	14,3	

4	Общая площадь земельного участка	28787/115711
4.1	В том числе физкультурно-спортивная зона	3019,72/2000

Для организации образовательной деятельности каждое здание школы располагает классными комнатами (включая кабинет физики, химии и биологии) кабинетами информатики, спортивно-актовыми залами, спортивной площадкой, столовыми.

Кабинет / помещения	Кол -во	
	ул. Пролетарская, 9	ул. Арсентьева, 32
Начальные классы	16	4
Русский язык и литература	6	2
Математика	5	1
История и обществознание	2	1
Физика	1	1
Химия	1	1
Биология/география (естествознание)	1	1
Иностранный язык	9	1
Музыка	1	1
Информатика и ИКТ	1	0
Психологической помощи	0	0
Логопед	0	0
Библиотека	1	1
Спортивно-актовые залы	4	1
для мальчиков	1	1
для девочек	1	1
Гардероб ученический	1	1
Гардероб учительский	0	0
Буфет-раздаточная	0	0
Столовая	1	1
Медицинский пункт	1	1

Мультимедийно-информационное оснащение школы

№	Наименование	Кол - во
1.	Персональные компьютеры	10
2.	Ноутбуки	3
3.	Находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	0

4.	Имеющие доступ к Интернету	1
5.	Мультимедийные проекторы	6
6.	Интерактивные доски	2
7.	Принтеры	6
8.	Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	2
9.	Акустические системы	0
10.	Интерактивная музыкальная система	0
11.	Экран	2
12.	Программы компьютерного тестирования	0
13.	Электронный журнал (система МЭШ)	1
14.	Электронный дневник (система МЭШ)	1
15.	Средства электронного документооборота	0
16.	Средства контент-фильтрации доступа к Интернет	0
17.	Система кондиционирования помещений	1
18.	Планшет	1
19.	Входные группы.	1

В настоящий момент **социальными партнерами** являются:

- ГБДОУ ВО «Зеленая волна» (Центр одаренных детей «Волна»);
- Историко – этнографический музей – заповедник «Старая Сарепта»;
- ФСК «Прайд»;
- центр по работе с подростками «Форум» Красноармейского района Волгограда;
- МОБУ «Гимназия № 15 им. Н.Н. Белоусова г. Сочи».

Школа самостоятельно за счет выделяемых бюджетных средств и привлеченных в установленном порядке дополнительных финансовых средств обеспечивает оснащение образовательного процесса на всех ступенях общего образования.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МОУ СШ № 75 в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО).

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ СШ № 75 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
 - метапредметные результаты;
 - предметные результаты;
 - участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
 - анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"(Зарегистрирован 18.12.2020 №61573) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.